

ŠOLSKI CENTER
NOVO MESTO

30
50

let matične kemijske
šole v Novem mestu

let programa kemijski
tehniki v Novem mestu

Bilten ob 50-letnici programa kemijski tehnik in 30-letnici matične kemijske šole v Novem mestu

Uredniški odbor: Mojca Višček, Katja Jovič, Damjana Papež

Jezikovni pregled: Katja Jovič

Oblikovanje in prelom: Anja Robek

Fotografije: arhiv Srednje zdravstvene in kemijske šole, Foto Asja

Izdal in založil: Šolski center Novo mesto

Za založnika: dr. Matej Forjan

Tisk: CENTER grafike Damjan Mišmaš s.p.

Tisk na zahtevo

Novo mesto, 2024

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

373.5:54(497.4Novo mesto)(091)(082)

ŠOLSKI center Novo mesto. Srednja zdravstvena in kemijska šola

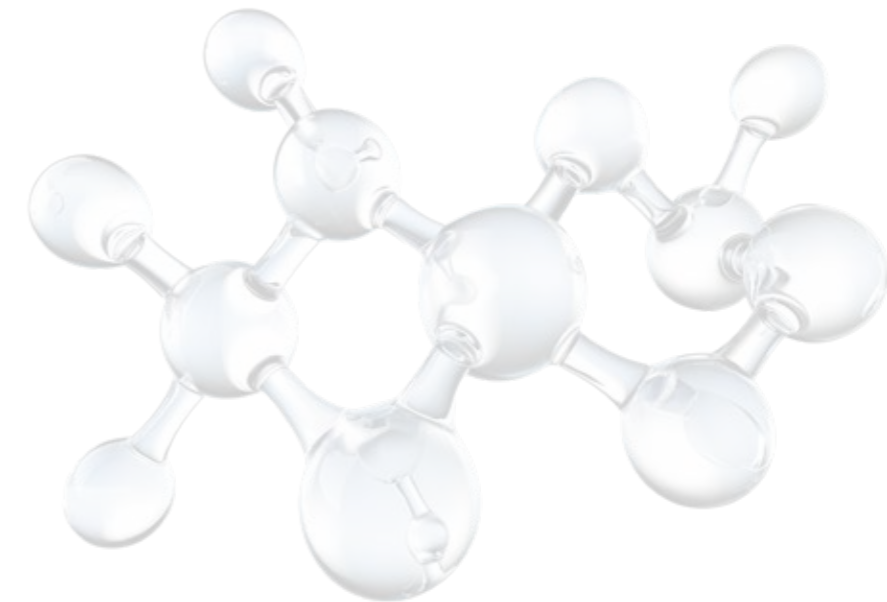
30 let matične kemijske šole v Novem mestu [in] 50 let programa kemijski tehnik v Novem mestu : [bilten ob 50-letnici programa kemijski tehnik in 30-letnici matične kemijske šole v Novem mestu] / [uredniški odbor Mojca Višček, Katja Jovič, Damjana Papež ; fotografije arhiv Srednje zdravstvene in kemijske šole, Foto Asja]. - Novo mesto : Šolski center, 2024

ISBN 978-961-6496-81-0

COBISS.SI-ID 212623363

Vsebina

Vodstvo Šolskega centra Novo mesto in Srednje zdravstvene in kemijske šole danes	6
Kemijska šola skozi čas	8
Aktiv kemije	12
Tekmovanja, projekti in krožki	15
Razstave dijakov	32
Projektne dni in strokovne ekskurzije	35
Poklicna matura	41
Naj dijak	43
Naj razred	47
Spomini na šolo	48
Generacije dijakov zaključnih letnikov od 2014/2015 do 2024/2025	54





Šolski center Novo mesto sestavljajo 4 srednje šole – Srednja strojna šola, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija, Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola ter Srednja zdravstvena in kemijska šola, v sklopu katere že 30 let domuje tudi program kemijski tehnik. Začetki kemijske šole segajo v leto 1975, ko se je pričela prva generacija dijakov izobraževati na tem področju. V petih desetletjih se je izobraževanje v kemiji nenehno razvijalo in sledilo potrebam industrije ter vključevalo sodobne tehnologije in metode.

Program kemijski tehnik je v našem okolju prisoten že skoraj 50 let, kar priča o njegovi pomembnosti. V tem času je naziv kemijski tehnik pridobilo več kot 1450 dijakov, naziv kemijski procesničar pa 104 dijaki, ki so s svojim znanjem in spretnostmi obogatili podjetja ter lokalno in širše okolje. A ne le, da je kemija že toliko let med nami, ostala bo tudi v prihodnje, saj je njena vloga v sodobnem svetu nepogrešljiva.



Programi Srednje zdravstvene in kemijske šole:



zdravstvena nega



kemijski tehnik



farmaceutski tehnik



kozmetični tehnik



bolničar-negovalec



zdravstvena nega – PTI

Vodstvo Šolskega centra Novo mesto in Srednje zdravstvene in kemijske šole danes

Matej Forjan, direktor

- rojen v Murski Soboti
- po osnovni izobrazbi profesor fizike
- poklicno pot začne na Šolskem centru Ljubljana
- leta 2006 se zaposli na Šolskem centru Novo mesto kot profesor fizike
- do leta 2015 v glavnem poučuje fiziko in mehaniko v programu tehniška gimnazija, poleg osnovnega dela v razredu dijake pripravlja tudi na več tekmovanj: tekmovanje iz znanja fizike, tekmovanje iz znanja naravoslovja EUSO, tekmovanje iz astronomije in tekmovanje iz gradbene mehanike
- leta 2015 doktorira iz fizike
- je avtor ali soavtor štirih strokovnih knjig za dijake in študente
- od 2015 do 2019 opravlja delo ravnatelja Višje strokovne šole na Šolskem centru Novo mesto
- 2019 nastopi mesto direktorja Šolskega centra Novo mesto
- njegov način vodenja: šolo poskuša voditi z zgledom in zaposlene opolnomočiti, da najbolj kakovostno in kar se da samostojno opravljajo svoje delo



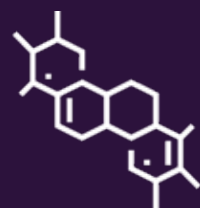
Damjana Papež, ravnateljica

- doma z Mirne
- diplomirana zgodovinarica in umetnostna zgodovinarica
- poklicno pot začne na OŠ Mokronog
- leta 1998 se zaposli na Šolskem centru Novo mesto
- do 2013 na Srednji zdravstveni in kemijski šoli poučuje zgodovino in umetnost v programih zdravstvena nega, kemijski, farmacevtski in kozmetični tehnik, poleg tega je mentorica dijakom na likovnih in fotografskih natečajih ter pri raziskovalnih nalogah in razredničarka dvema generacijama kemijskih tehnikov
- pod njenim mentorstvom dijaki programa kemijski tehnik posnamejo igrani film Zakon močnejšega
- 2013 postane ravnateljica Srednje zdravstvene in kemijske šole, ki jo vodi še danes
- njen način vodenja: kot ravnateljica si prizadeva dijakom zagotoviti čim bolj kakovostno temeljno in strokovno znanje ter pri slehernem dijaku poiskati in razvijati njegovo močno področje – zato je njeno vodilo: Vsak dijak šteje

Kemija je skrivnostna veda, ki diši po dimu, plinih, strupih in zvarkih, je veda, ki dela čudeže in z malce radovednosti, ustvarjalnostjo in veliko znanja lajša življenje ljudem.

Kemija je beseda, s katero najlepše opišemo pozitivno čustveno ali psihološko povezanost dveh ljudi. Sicer pa takoj za fiziko najbolj kul predmet v šoli.

Kemijska šola skozi čas



1947–1948

začetek
izobraževanja
kemijskih tehnikov
v Ljubljani



1975

prva generacija kemijskih
tehnikov v okviru
Tehniške šole v Novem
mestu (dislocirana enota
Srednje kemijske šole
Ljubljana)



1980–1981

druga generacija
kemijskih tehnikov



1981–1982

tretja generacija kemijskih
tehnikov – usmerjeno
izobraževanje v dveh
oddelkih, in sicer v triletnem
(kemijski procesničar)
ter štiriletnem programu
(kemijski tehnik)

Vodstvo šole od 1996 do 2024



1981–1994

razpisana programa kemijski tehnik in kemijski procesničar vsako tretje leto



1994

nastanek matične kemijske šole v sklopu Srednje zdravstvene in kemijske šole



1996–2008

Zvonka Krištof



2008–2013

Miran Grom



od 2013

Damjana Papež





Aktiv kemije

v šolskem letu 2024/2025

Aktiv kemije sestavlja 9 učiteljic in 5 laborantk. Osnovna naloga učiteljic je poučevanje strokovno teoretičnih in praktičnih predmetov s področja splošne in anorganske, organske, fizikalne in analize kemije ter kemijskih tehnoloških predmetov, biotehnologije, tehniškega varstva okolja in kemije v okolju. Laboranti pa sodelujejo pri pripravi in izvedbi praktičnega pouka. Ostale naloge aktiva kemije so:

- priprava dijakov na kemijska tekmovanja;
- priprava in predstavitev delavnic za osnovnošolce, kjer jim na preprost in zanimiv način predstavijo kemijo, s čimer širijo navdušenje nad kemijo;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih kemijskih poskusov na dnevih odprtih vrat, informativnih dnevih in tehniških dnevih;
- mentorstvo dijakom pri različnih raziskovalnih nalogah;
- organiziranje strokovnih ekskurzij in
- sodelovanje pri različnih projektih.

Delo članic aktiva kemije je torej večplastno – od raziskovanja kemije in eksperimentiranja do širjenja zanimanja za kemijo med osnovnošolci in širšo skupnostjo.

Učiteljice

v šolskem letu 2024/2025

- Sanja Bašelj
- Mateja Horvat
- Mateja Kralj
- Melita Miklavčič
- Ema Novinec
- Anja Sever
- Mojca Stariha
- Mateja Vidmar Mandal
- Mojca Višček

Nekdanji učitelji

od 2014 do 2024

- Janez Barbič
- Miran Grom
- Urška Muhič
- Janja Markovič
- Uroš Ocepek
- Simona Zoretič
- Darja Kos Strmec
- Leon Bedrač
- Simona Jurkovič Mlakar

Laboranti

v šolskem letu 2024/2025

- Biserka Bračun
- Majda Jožef
- Irma Kosmač
- Matejka Kure
- Monika Merlin
- Zdenka Cvelbar, Srednja elektro-računalniška šola in tehniška gimnazija
- Klemen Prašnikar, Srednja elektro-računalniška šola in tehniška gimnazija

Nekdanje laborantke

od 2014 do 2024

- Maja Meglič
- Neža Lindič

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete

Dijaki se vsako leto udeležujejo tekmovanja iz znanja kemije za Preglove plakete, ki poteka na dveh ravneh – šolski in državni. Na šolsko tekmovanje se lahko prijavijo dijaki, ki želijo preizkusiti svoje znanje kemije, in ob zadostnem številu točk prejmejo bronasto Preglovo plaketo. Najboljši dijaki se nato pod vodstvom mentorjev pripravljajo na državno tekmovanje, ki poteka v začetku maja na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani. Tu se naši dijaki pomerijo v znanju tako s svojimi sovrstniki iz ostalih kemijskih šol kot tudi z dijaki gimnazijci iz cele Slovenije.

bronasta
Jan Šiler Hudoklin
Marko Bavdek
Luka Gorenčič
Klara Kosec
Kaja Metež
Pia Kržan
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

Sabina Hasanagić
Jan Šegina
Jakob Muhič
(mentorica: Urška Muhič)

srebrna
Pia Kržan
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

zlata
Jan Šiler Hudoklin
(3. mesto med vsemi udeleženci)
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

2014/2015



Dijaki na državnem tekmovanju v šolskem letu 2016/2017

bronasta
Karin Boltes
Jan Cimermančič
Florjan Volčanšek
Matic Povše
Jan Šiler Hudoklin
Marko Bavdek
Luka Gorenčič
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

Jan Šegina
Dženana Smajlovič
(mentorica: Mateja Horvatl)

srebrna
Karin Boltes
Jan Šiler Hudoklin
Pia Kržan
Sandi Selan
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

2015/2016



Tekmovalci državnega tekmovanja v šolskem letu 2015/2016

bronasta
Andraž Kobler
(mentor: Uroš Ocepek)

Karin Boltes
Franci Mervar
Jan Šiler Hudoklin
Marko Bavdek
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

Jan Šegina
(mentorica: Mateja Horvat)

zlata
Jan Šiler Hudoklin
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

2016/2017



Tekmovalci državnega tekmovanja v šolskem letu 2014/2015 (od leve proti desni: Pia Kržan, Janez Poznič Jan Šiler Hudoklin, Sabina Hasanagić)

bronasta
Nika Medle
Špela Špringer
Jan Šiler Hudoklin
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

Maja Koretič Urbanč
(mentor: Uroš Ocepek)

srebrna
Jan Šiler Hudoklin
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

2022/2023

2023/2024

bronasta

Špela Longar
Janja Podlogar
(mentor: Ema Novinec)

Žan Vozelj
Urška Lapuh
Katja Bevc
Andraž Kobler

(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

zlata

Andraž Kobler
(15. mesto med vsemi
udeleženci)

(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

bronasta

Žan Kos
Aljaž Zajc
Amadej Kramar
Andraž Kobler

Maja Koretič Urbanč
(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

srebrna

Jaš Marinčič

(mentorica: Ema Novinec)

bronasta

Aljaž Zajc

(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

srebrna

Aljaž Zajc
Špela Špringer

(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

bronasta

Mihaella Hrovatič Perović
Žan Kos

(mentor: Mateja Vidmar Mandal)

Klemen Rožič Šoštar
Christopher Šajatović

(mentor: Ema Novinec)

bronasta

Alja Pureber
Tina Medved

(mentorica: Ema Novinec)

Amadej Kramar
Žan Kos

Aljaž Zajc

(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

srebrna

Alja Pureber

(mentorica: Ema Novinec)

bronasta

Tisa Ljubi
Lovro Remih
Benjamin Bele

(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)

Lucija Novina

(mentorica: Mateja Kralj)

David Vozelj

(mentorica: Ema Novinec)

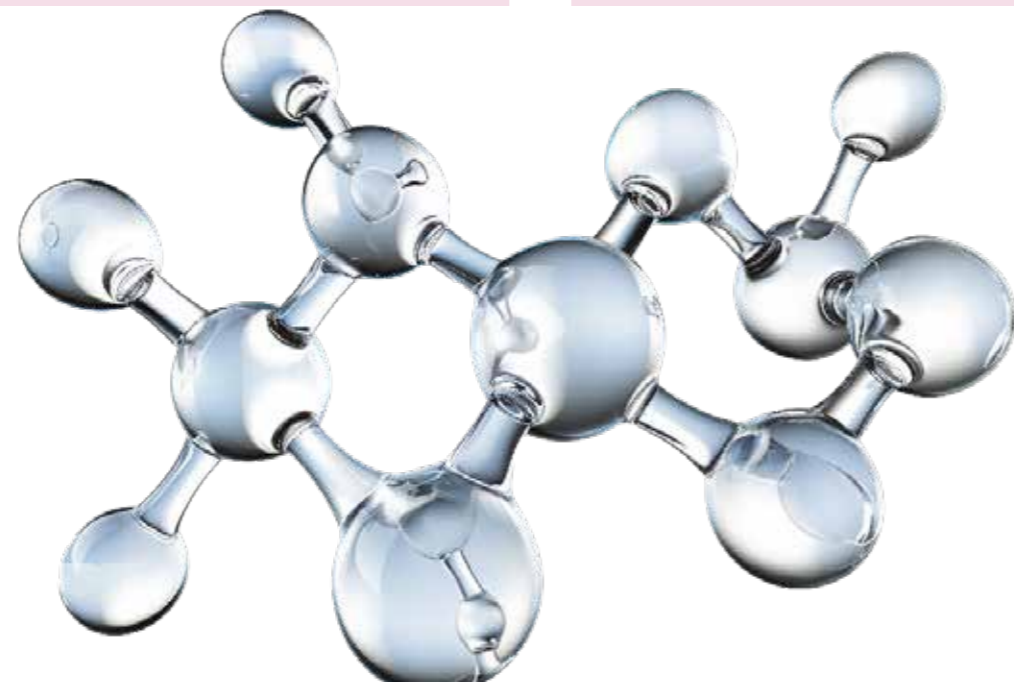
srebrna

Tisa Ljubi

(mentorica: Mateja Vidmar Mandal)



Andraž Kobler, prejemnik zlatega priznanja



Tekmovalci v šolskem letu 2021/2022 (od leve proti desni Klemen Rožič Šoštar, Christopher Šajatović, Žan Kos, Mihaella Hrovatič Perović)



Alja Pureber, prejemnica srebrnega priznanja



Tisa Ljubi, prejemnica srebrnega priznanja

Državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanje mladih kemikov

Državno tekmovanje kemijskih tehnikov in srečanje mladih kemikov poteka vsako leto že od leta 1996 (izjemi sta šolski leti 2019/2020 in 2020/2021, ko je bilo tekmovanje odpovedano zaradi epidemije koronavirusa). Do leta 1999 je tekmovanje vedno potekalo v Ljubljani, nato pa je vsako leto organizirano na eni od petih kemijskih šol v državi. Na začetku so bile to kemijske šole iz Ruš, Celja, Ljubljane in Novega mesta, leta 2020 pa se je pridružila še Lendava. Državnega tekmovanja se udeležijo po trije najboljši dijaki iz vsake kemijske šole, skupaj 15 dijakov. Tekmovanje obsega eksperimentalno praktično izvedbo izbrane naloge s področja laboratorijske in analize tehnike, pisanje zapisnika oziroma poročila in vrednotenje rezultatov, za kar imajo tekmovalci na razpolago šest šolskih ur. Tudi v zadnjem desetletju so naši dijaki zelo uspešno zastopali našo šolo, s čimer so si kar trikrat pridobili možnost za tekmovanje na mednarodni ravni Grand Prix Chimique (GPCh).



Državno tekmovanje leta 2015 v Novem mestu (od leve proti desni: Lovro Klobučar, Pia Kržan in Sandi Selan)

2. mesto
Lovro Klobučar
(izbran za 12. GPCh v Švici)

3. mesto
Pia Kržan

7. mesto
Sandi Selan

(mentorica: Melita Miklavčič)

2014/2015



Državno tekmovanje leta 2016 v Ljubljani (od leve proti desni: Melita Miklavčič, Sandi Selan, Pia Kržan in Jan Šegina)

5. mesto
Jan Šegina

7. mesto
Pia Kržan

8. mesto
Sandi Selan

(mentorica: Melita Miklavčič)

2015/2016



Naši tekmovalci na državnem tekmovanju leta 2017 v Rušah (od leve proti desni: Lars Lenarčič Vidic, Jan Šiler Hudoklin in Jan Šegina)

1. mesto
Jan Šiler Hudoklin
(izbran za 13. GPCh v Srbiji)

5. mesto
Jan Šegina

9. mesto
Lars Lenarčič Vidic

(mentorica: Melita Miklavčič)

2016/2017



Jan Šiler Hudoklin na tekmovanju v Celju leta 2018

3. mesto
Jan Šiler Hudoklin

4. mesto
Filip Turk

9. mesto
Karin Boltes

(mentorica: Melita Miklavčič)

2017/2018

2018/2019

2021/2022

2022/2023

2023/2024

2. mesto
Karin Boltes

4. mesto
Filip Turk

9. mesto
Boštjan Janežič

(mentorica: Melita Miklavčič)

4. mesto
Nika Grill

5. mesto
Amadej Kramar

7. mesto
Tim Cizerle

(mentorica: Melita Miklavčič)

2. mesto
Amadej Kramar
(izbran za 16. GPCh na Hrvaškem)

4. mesto
Klemen Rožič Šoštar

5. mesto
Žan Kos

(mentorica: Melita Miklavčič)

2. mesto
Ema Ilovar

6. mesto
Nika Lenassi

9. mesto
Klemen Rožič Šoštar

(mentorica: Melita Miklavčič)



Priprave na tekmovanje leta 2024



Karin Boltes, 2. mesto na tekmovanju



Nika Grill, 4. mesto na tekmovanju



Naši tekmovalci Klemen Rožič Šoštar, Amadej Kramar in Žan Kos z mentorico Melito Miklavčič leta 2023 v Ljubljani



Državno tekmovanje leta 2024 v Rušah (od leve proti desni: Klemen Rožič Šoštar, Ema Ilovar, Nika Lenassi)



Priprave na tekmovanje leta 2024

Mednarodno tekmovanje Grand Prix Chimique

Grand Prix Chimique (GPCh) je mednarodno tekmovanje mladih, ki se na srednješolski stopnji izobražujejo za poklice v kemiji, in je nastalo kot protiutež Mednarodni kemijski olimpijadi.

Slovenija na tem tekmovanju sodeluje že od samega začetka, in sicer od leta 1991. Tekmovalci, ki zasedejo prva tri mesta na državnem tekmovanju zadnji dve leti, se uvrstijo na izbirno tekmovanje za GPCh. Prva dva tekmovalca se nato uvrstita na evropsko tekmovanje, kjer zastopata Slovenijo.

Tekmovalci se v laboratoriju pomerijo na področju organske sinteze ter klasične in instrumentalne analize, na družabnem delu pa predstavijo sebe, šolo, svojo državo in kraj, iz katerega prihajajo. Na ta način se tekmovalci med seboj spoznajo, družijo in izmenjujejo izkušnje.

Odlične uvrstitve naših dijakov na državnem tekmovanju in na ožjem izboru za mednarodno tekmovanje GPCh so nam omogočile, da smo v zadnjem desetletju kar trikrat zastopali našo državo na tem mednarodnem tekmovanju.

Začelo se je v 3. letniku, ko sem se prvič udeležil priprav na državno tekmovanje kemijskih tehnikov, ki so potekale po pouku, med zimskimi počitnicami, pa tudi med urami pouka, ko so bili prosti laboratoriji in mentorica ter laborantka. Na koncu priprav smo imeli šolsko tekmovanje – izvedli smo nalogo na podoben način, kot se izvaja na državnem tekmovanju. Prvi trije smo se udeležili tekmovanja v Lendavi, kjer sem zasedel 4. mesto. Ponovno sem poskusil naslednje leto, ko je tekmovanje potekalo v Ljubljani. To leto sem popravil svoj rezultat, osvojil sem 2. mesto in prišel v ožji izbor dijakov za GPCh. Dosegel sem najvišje število točk in si s tem zagotovil eno od dveh mest za odhod na Evropsko tekmovanje GPCh 2023, ki je potekalo v Zagrebu.

Profesorica Melita Miklavčič in laborantka Majda Jožef sta veselo začeli organizirati dodatne priprave in mi tako »skrajšali« moje najdaljše počitnice za dva tedna, ki sem ju preživel z mentorjema v tovarni zdravil Krka.

Ko je napočil dan tekmovanja, sem pomislil, da bom moral uporabiti vse znanje, ki sem ga pridobil na pripravah. Namesto da bi sestavljal reflukse, sem moral skoraj tri ure v terilnici s pomočjo pestila delati sintezo. V življenju me še niso tako bolela zapestja, vendar mi je kar dobro šlo. Četrty dan, ko je na vrsto prišla analiza, smo morali pripraviti raztopino EDTA, določiti ione v vzorcu in na koncu po raztapljanju v kislini ugotoviti, za katero kovino gre. Priprava raztopine EDTA je bila enostavna, ko je bilo potrebno izvesti titracijo, pa iz moje birete ni nič priteklo – ni imela luknje. Zamenjali so mi jo, a kaj, ko je druga puščala. Ker me je čas malo preganjal in tudi EDTA-ja nisem imel v presežku, da bi naredil še eno menjavo birete, sem nadaljeval s puščajočo in uspešno prišel do konca.

Zadnji dan smo se zbrali v dvorani na slavnostni razglasitvi rezultatov, kjer sem potihem pričakoval vsaj 6. mesto, ampak svojega imena še kar nisem slišal. Srce mi je začelo hitreje biti. Prišli so do drugega mesta, ko sem zaslišal svoje ime. Pogledal sem prof. Miklavčič, ki je bila od veselja skoraj na robu joka, vstal, stopil po priznanje in darilo. Še danes ne morem verjeti, da sem osvojil 2. mesto in postal evropski podprvak med mladimi kemiki.

Amadej Kramar



6. mesto

Lovro Klobučar

Država in kraj tekmovanja

Švica, Muttentz

(mentor: Janez Barbič)

2015: 12. GPCh



9. mesto

Jan Šiler Hudoklin

Država in kraj tekmovanja

Srbija, Petnica

(mentorica: Melita Miklavčič)

2017: 13. GPCh



2. mesto

(evropski podprvak)

Amadej Kramar

Država in kraj tekmovanja

Hrvaška, Zagreb

(mentorica: Melita Miklavčič)

2023: 16. GPCh

Državna tekmovanja iz znanja in športa

Kemijski tehniki osvajajo prva tri mesta oziroma zlata priznanja na številnih tekmovanjih iz znanja in športa na državni ravni.



Prejemniki zlatega priznanja iz geografije v šolskem letu 2018/2019 (od leve proti desni Jakob Povšič, Špela Špringer, Luka Špec)

2014/2015

Dženana Smajlovič, K2a
Jan Šegina, K2a
(matematika, mentorica Mihaela Kovačič Bizjak)
Sandi Selan, K3a
(matematika, mentorica Svjetlana Čirković)
Janez Poznič, K4a
(matematika, mentor Aleš Absec)
Jan Šegina, K2a
(zgodovina, mentor Matej Cizelj)
Miha Duh, K4a
(geografija, mentor Matej Cizelj)

2015/2016

Jan Šegina, K3a
(geografija, mentor Matej Cizelj)

2016/2017

Jan Šegina, K4a
(zgodovina, mentor Matej Cizelj)
Tadej Žagar, K4a
(geografija, mentor Matej Cizelj)
Jan Šegina, K4a
(matematika, mentor Aleš Absec)
Maja Koretič Urbanč, K1b
(matematika, mentorica Barbara Špiler)
Luka Špec, K1b
(biologija, mentorici Tanja Kulovec, Maša Zajc)
Vid Bačar, K2b
Luka Rogelj, K3b
Dino Rašo, K4b
(3. mesto v rokometu, mentor Matjaž Stanislav Ferkolj)

2017/2018

Lara Vrničar, K2b
(sladkorna bolezen, mentor Srečko Ožek)
Franci Mervar, K3a
Filip Turk, K3b
(geografija, mentor Matej Cizelj)
Jan Šiler Hudoklin, K4b
(matematika, mentor Aleš Absec)

2018/2019

Luka Špec, K3b
(zgodovina, mentor Goran Matešič)
Filip Turk, K4b
(matematika, mentorica Svjetlana Čirković)
Luka Špec, K3b,
Špela Špringer, K2b
Jakob Povšič, K4a
(geografija, mentor Matej Cizelj)
Maja Koretič Urbanč, K3b
(matematika, mentorica Barbara Špiler)

2019/2020

Maja Koretič Urbanč, K4b
(matematika, mentorica Barbara Špiler)
Neža Lindič, Urška Lapuh, Nika Resnik, Matej Rukše, Nik Sokolovič, Leon Kušljan, K3a
(Evrošola, mentorja Goran Matešič, Matej Cizelj)

2020/2021

Špela Špringer, K4b
(Ekokviz, mentorica Janja Markovič)
Janja Podlogar, K3b
(geografija, mentor Matej Cizelj)

2021/2022

Žan Kos, K3a
(geografija mentor Matej Cizelj)
Nika Grill, K3a
(matematika, mentor Aleš Absec)
Špela Pribošek, K1b
(Ekokviz, mentorica Janja Markovič)
Iris Zoran, K4a
(svetovna prvakinja v keglanju)

2022/2023

Klara Pirc Makše, K3a
(Ekokviz, mentorica Maša Zajc)
Amadej Kramar, K4b
(matematika, mentorica Petra Žibert)

2023/2024

Klara Pirc Makše, K4a
(Ekokviz, mentorica Maša Zajc)



Udeleženca državnega tekmovanja iz geografije Žan Kos in Aljaž Zajc v šolskem letu 2021/2022



Klara Pirc Makše (desno) s sotekmovalko na Ekokvizu v šolskem letu 2023/2024

Kemijski krožek

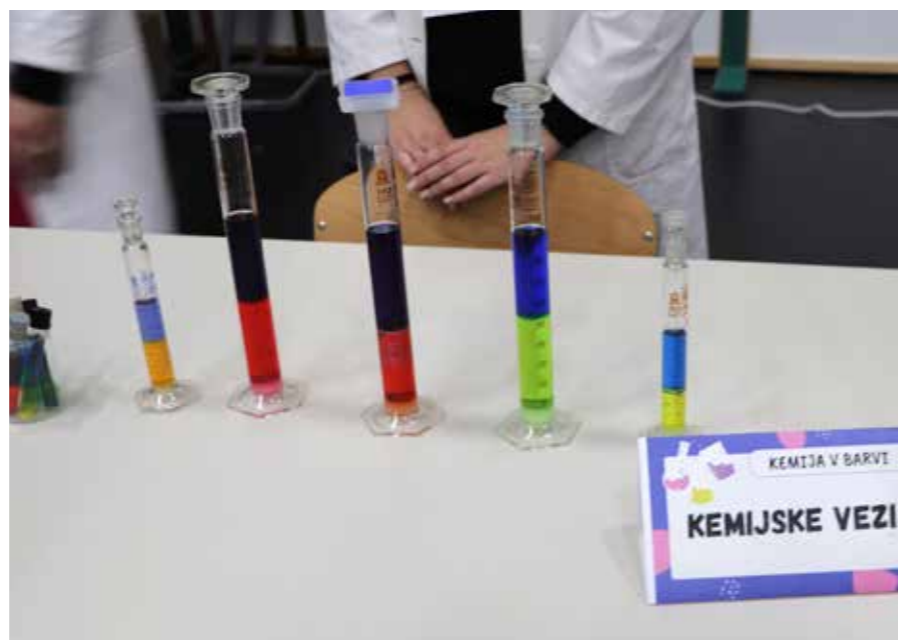
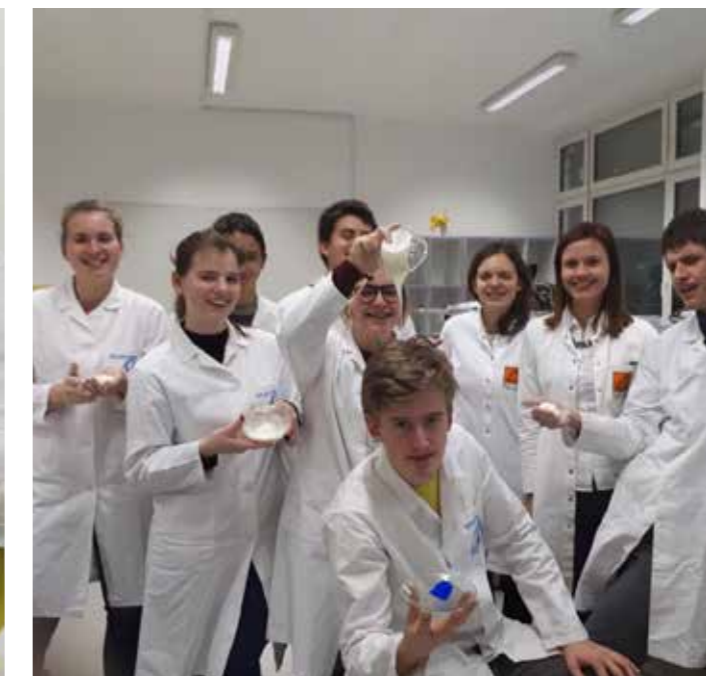
Kemijski krožek ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo. Namenjen je vsem dijakom, ki jih zanima kemija in kemijsko eksperimentiranje. Pri krožku izvajamo zanimive, zabavne, nenavadne in (ne)varne eksperimente, ideje zanje pa velikokrat predlagajo kar dijaki sami. Pri krožku izdelujemo tudi mila, balzame za ustnice, čajne svečke, kreme in obeske iz smole, s katerimi pogosto obdarimo obiskovalce šolskih prireditiv.

Dijaki imajo možnost eksperimente prikazati na različnih dogodkih, kot so informativni dan, dan odprtih vrat, dan kemijske šole in druge prireditve. Udeleženci krožka se aktivno vključijo tudi v predstavitve naše šole osnovnošolcem, s katerimi navežejo pristne stike in jim podajo veliko informacij o naši šoli.

Ob novem letu izvajamo poskuse, ki so zanimivi za ta del leta, in izdelamo tradicionalno kemijsko novoletno drevesce, narejeno iz laboratorijskih pripomočkov, ter ga postavimo na ogled v kemijski laboratorij.

V okviru dneva odprtih vrat obiščemo tudi Institut Jožef Stefan, kjer spoznamo delo na posameznih oddelkih.

Dijaki se pri krožku veliko naučijo – ne le kemije, usvojijo tudi znanje, koristno za življenje.



Krkine nagrade

Tovarna zdravil Krka vsako leto objavi razpis za dijaške Krkine nagrade in določi teme za raziskovanje. S tem vzpodbujajo mlade k ustvarjalnosti, raziskovanju in strokovni rasti. Dijaki, željni znanja in odkritij, izberejo temo za raziskovanje in v šolskih laboratorijih ob pomoči mentorjev izvedejo eksperimentalni del naloge. Rezultate raziskovalnega dela predstavijo v nalogi, s katero sodelujejo na izboru za Krkine nagrade. Pri tem se veliko naučijo in pridobijo dragocene izkušnje, ki so jim v pomoč pri nadaljnjem izobraževanju.



Vid Bačar in Nika Strajnar z mentorjem Urošem Ocepkom in ravnateljico Damjano Papež



Barbara Dragovan in Viktorija Zupančič z mentoricama Janjo Marković in Emo Novinec

Dijaki programa kemijski tehnik, ki so od 2014 do 2024 prejeli Krkina priznanja:

- 2014 Lovro Klobučar in Tadej Kobe za nalogo z naslovom Možnost promocije zdravil brez recepta prek spleta, mentorica Urška Muhič.
- 2018 Vid Bačar in Nika Strajnar za nalogo z naslovom Kako do konopljne smole, mentor Uroš Ocepek.
- 2020 Luka Špec za nalogo z naslovom Določanje železa v železovi rudi, mentorica Mojca Višček.
- 2022 Barbara Dragovan in Viktorija Zupančič za nalogo z naslovom Vpliv kislih pijač na pH sline, mentorici Ema Novinec in Janja Marković.
- 2024 Aljaž Jordan, Klemen Rožič Šoštar in Luka Špiler za nalogo z naslovom Izolacija in identifikacija kapsaicina iz čiljev ter uporaba v kremi, mentorici Mojca Višček in Ema Novinec.

“

Že na začetku naše srednješolske poti smo začeli spremljati vsakoletna tekmovanja za Krkine nagrade. Pritegnila sta nas inovativnost in izbor tem dosedanjih nagrajencev. V zaključnem letniku srednje šole smo zbrali ekipo kemijskih tehnikov in se odločili, da svoje pridobljeno znanje in laboratorijske spretnosti preizkusimo na razpisu za 54. Krkine nagrade za srednje šole.

Prvi korak je bil seveda izbira teme raziskovalne naloge. S skupnimi interesi smo želeli raziskovati v tej smeri, da bi izdelali nekaj, kar bi pomagalo ljudem. Odločili smo se za izdelavo kreme za mišično sprostitiv. Ko je bil naš praktični del končan, smo se lotili pisanja teoretičnega dela raziskovalne naloge. To nam je vzelo precej časa, vendar smo uspeli oddati vse potrebno do razpisanega roka. Nastopilo je čakanje na oceno dela in lahko smo le upali, da se je naš trud obrestoval. Pred začetkom novega šolskega leta smo dobili obvestilo, da je svet Krkinih nagrad namenil našemu delu Krkino priznanje. Na to smo zelo ponosni, saj je priznanje potrditev, da imamo znanje z raziskovalnega področja kemije, ki pa ga je možno še nadgraditi in v prihodnosti posegati še po odmevnejših rezultatih na našem področju.

Ustvarjanje naloge nam je bilo v veliko veselje, saj smo bili vsi člani ekipe zelo raziskovalno navdahnjeni in radovedni, hkrati pa se zavedamo, da popolnoma sami tega podviga ne bi dosegli. Zelo veliko zahvalo smo dolžni našima mentoricama prof. Mojci Višček in prof. Emi Novinec za vse usmeritve in čas, ki sta si ga dodatno vzeli pri procesu izdelave naše raziskovalne naloge. Dobri mentorji predstavljajo hrbtenico vsake ekipe in nikoli ne smemo zanemariti njihove vloge.

Ekipa kemijskih tehnikov: Klemen Rožič Šoštar, Luka Špiler, Aljaž Jordan

”



Aljaž Jordan, Klemen Rožič Šoštar in Luka Špiler na podelitvi Krkinih nagrad in priznanj

Evrošola

V šolskem letu 2018/2019 so dijaki K3b pod mentorstvom Mateja Cizlja zmagali na tekmovanju Evrošola in odpotovali do sedeža Evropskega parlamenta v Strasbourgu. Ogledali so si center mesta in njegove znamenitosti. Oblikovali so tudi večjezične delovne skupine. Nato so zasedli svoja mesta v veliki dvorani Evropskega parlamenta, se fotografirali in začeli s programom. Najprej se je vsaka šola predstavila. Sledila je predstavitev Evropskega parlamenta in EU s strani upravnega uslužbenca Evropskega parlamenta. Ta del so zaključili s kosilom v restavraciji, kjer so tudi oblikovali ekipe s po štirimi igralci različnih narodnosti in začeli igro Eurogame. Po zaključku igre in oddaji delovnih listov so se razdelili po dodeljenih temah in se srečali v sejnih dvoranah komisij, kjer so zbrali predloge za rešitev dodeljenega problema. Te predloge so nato predstavili v veliki dvorani, kjer so bili na začetku. Tam so lahko ostali udeleženci predloge sprejeli ali zavrgli, tako kot v pravem parlamentu. Sledili so finale igre Eurogame in podelitev nagrad ter za zaključek evropska himna.



Razstave dijakov



2014

Otvoritev razstave likovnih del Anite Stupar

24. januarja 2014 smo imeli na naši šoli otvoritev razstave likovnih del dijakinje 3. letnika Anite Stupar. Njena dela se motivno zatekajo k okolju in osebam, ki jih upodablja z akrilnimi barvami, uporabo svinčnika ali oglja. Anita Stupar je sodelovala na številnih likovnih natečajih, na katerih je osvojila lepo število nagrad.



2015

Otvoritev fotografske razstave Gašperja Franka

18. maja 2015 je bila na hodniku Šolskega centra Novo mesto v 1. nadstropju otvoritev razstave s kulturnim programom. S fotografijami se je predstavil Gašper Franko, dijak 4. letnika. Njegove fotografije odražajo razmerje med zgodbo, kompozicijo in svetlobo. Rad eksperimentira s svetlobo in senco, med dnevom in temo. Izbor razstavljenih fotografij je zaokrožil opus v dokumentarni maniri fotografiranih motivov urbane krajine, Novega mesta in rodnega Otočca, s čimer se je avtor dostojanstveno poklonil visokemu jubileju, ki ga praznuje mesto na okljuku reke Krke, 650-letnici ustanovitve.



2018

Otvoritev fotografske razstave Luke Gorenčiča

15. aprila 2018 smo na glavnem hodniku slavnostno odprli razstavo fotografij Luke Gorenčiča, dijaka 4. letnika. Luka je v štirih letih naredil ogromno odličnih fotografij in posnetkov v sklopu šolskega dela in popoldanskega zanimanja. Izkazal se je kot odličen reportažni fotograf. Bil je nepogrešljiv pri fotografiranju prireditev in pomembnih dogodkov na šoli. Njegove fotografije pripovedujejo zgodbe brez besed – ujamejo čustva, dinamiko in pišejo zgodovino.



Fotografska razstava Luke Gorenčiča



Fotografska razstava Gašperja Franka



Likovna razstava Anite Stupar



Anita Stupar



Gašper Franko z ravnateljico Damjano Papež



Luka Gorenčič (levo) z direktorjem Štefanom Davidom (desno)

Projektni dnevi

Del pouka poteka tudi izven šolskih zidov. Dijaki od 1. do 3. letnika se z namenom utrjevanja medsebojnih odnosov s pomočjo delavnic in športa, spoznavanja okolja, povezovanja teorije s prakso odpravijo na projektne dneve.



Strokovna ekskurzija dijakov v Soline



Pohod na Mirno goro

1. letnik

Center za občolske dejavnosti Vojsko

Projektni dnevi v CŠOD Vojsko potekajo pod naslovom Spoznajmo in povežimo se. Program spodbuja pozitiven odnos tako do sebe kot do drugih, povezanost, komunikacijo, dogovarjanje, sklepanje kompromisov, skupno iskanje poti in reševanje težav. Dijaki vidno napredujejo v medsebojnih stikih in odnosih ter komunikaciji, učitelji pa spoznajo dijake iz različnih zornih kotov.



Dijaki na CŠOD Vojsko



2. letnik

Center za občolske dejavnosti Ajda, Libeliče

Glavna nit projektne dni v CŠOD Ajda je tečaj prve pomoči. Dijaki usvojijo temeljne postopke oživljanja, oskrbovanje hujših in blažjih ran ter pikov in ugrizov. Vsak dan imajo dijaki tudi nekaj prostega časa, ki ga večinoma preživljajo skupaj, v igranju odbojke in košarke. Ob lepem vremenu pa se s kanuji zapeljejo tudi po reki Dravi.



Dijaki na CŠOD Libeliče



projektni dnevi in strokovne ekskurzije

3. letnik

Center za občolske dejavnosti Gorenje

Dijaki imajo v CŠOD Gorenje različne delavnice na temo zdravnih zelišč in izdelavo namazov, spoznavajo pa tudi živali v potoku in se udeležujejo različnih športnih aktivnosti, kot so lokostrelstvo, plezanje in igre z žogo.



Dijaki na CŠOD Gorenje



Strokovne ekskurzije

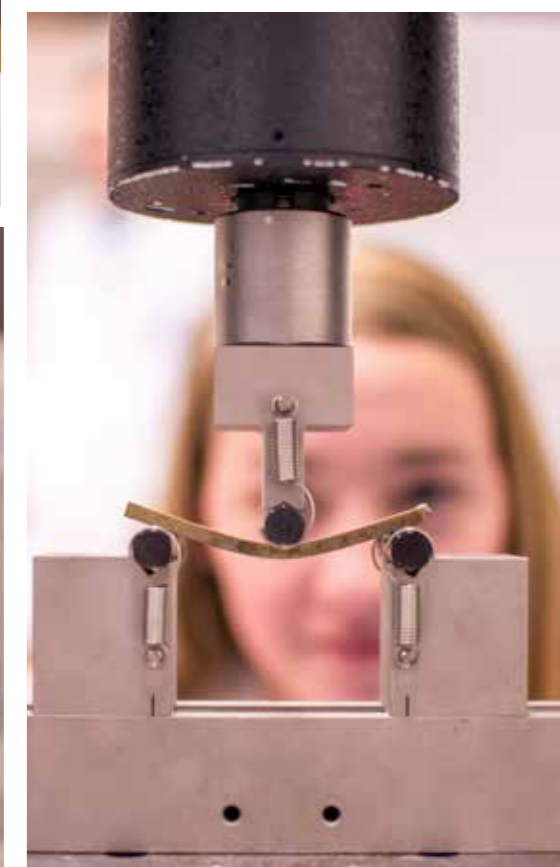
Strokovna ekskurzija München–Salzburg

Dijaki 4. letnikov se udeležijo dvodnevne ekskurzije v Nemčijo in Avstrijo. V bavarski prestolnici München si ogledajo Tehniški muzej, kjer lahko spoznajo različna področja znanosti, obišejo avtosalon BMW Welt, kjer se lahko usedejo v najprestižnejše modele avtomobilov BMW, po želji pa si ogledajo notranjost stadiona Allianz Arena, kjer potekajo treningi nogometnega kluba Bayern München. Sprehodijo se tudi po starem mestnem jedru. Obiščejo koncentracijsko taborišče Dachau, kjer spoznajo grozote druge svetovne vojne. V Avstriji si v mestecu Hallein ogledajo rudnik soli. Tam se v zaščitnih oblekah z vlakom popeljejo globoko pod zemljo, kjer spoznajo način izkopavanja kamene soli.



Fakulteta za tehnologijo polimerov, Slovenj Gradec

Dijaki 3. letnika obišejo Fakulteto za tehnologijo polimerov, kjer jim strokovnjaki predstavijo osnove polimerov ter jih seznanijo z njihovo kemijsko strukturo, lastnostmi in uporabnostjo. Zaradi svojih izjemnih lastnosti, kot so lahkost, trdnost, prožnost in odpornost na različne zunanje dejavnike, so polimeri postali nepogrešljivi v sodobnem življenju. Dijaki se udeležijo delavnic sinteze najlona in 3D-modeliranja, čemur sledi ogled laboratorijev.



Praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD) in Europraksa

Praktično usposabljanje z delom (PUD) je pomemben sestavni del izobraževalnega programa v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Poleg znanj, veščin in spretnosti, ki jih dijaki pridobivajo v šolskem okolju, ima PUD za dijake pomembno vlogo pri:

- socializaciji v delovnem okolju,
- spoznavanju dinamike realnega delovnega procesa,
- prevzemanju skupne odgovornosti za kakovost opravljenega dela,
- pridobivanju praktičnih izkušenj ter povezovanju izobraževanja in dela,
- nadgrajevanju v šoli pridobljenega znanja ter prenosu v neposredno prakso v delovnem okolju.

Praktično usposabljanje z delom (PUD) se izvaja v 4. letniku, in sicer v obsegu 152 ur.

Delodajalci, s katerimi najpogosteje sodelujemo, so:

- Krka, d. d., Novo mesto;
- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano, Novo mesto;
- Kmetijsko gozdarski zavod Novo mesto;
- Kolpa, d. o. o., Metlika;
- Dana, proizvodnja in prodaja pijač, d. o. o., Mirna;
- KGZS – Zavod Novo mesto;
- Kostak Krško, komunalno podjetje d. d.;
- Inplet pletiva d. o. o., Blanca;
- Kmečka zadruga Krško, z. o. o.;
- KZ Metlika, z. o. o.;
- MELAMIN kemična tovarna d. d. Kočevje;
- Tanin Sevnica kemična industrija d. d.;
- Ursa, Slovenija d. o. o.

Naši dijaki so opravljali praktično usposabljanje z delom (PUD) tudi v okviru programa EUROPRAKSA v sklopu projektov Vseživljenjskega učenja – LEONARDO DA VINCI in ERASMUS+. Program omogoča mednarodno usposabljanje dijakov, ki so vključeni v srednje strokovno izobraževanje, da lahko svoje dosedanje znanje nadgradijo v tujini. Dijaki imajo priložnost izboljšati svoje strokovno znanje, pridobiti nove spretnosti in kvalifikacije ter povečati svojo zaposljivost in možnosti vključevanja na evropski trg dela.



“

Europraksa je bila zame ena prvih pristnih dogodivščin. Omogočila mi je, da sem se poizkusil na delovnem mestu, ki ga drugače ne bi opravljal (izdelovalec leč za očala z dioptrijo). Prav tako pa sem prvič moral zares poskrbeti sam zase. Zagotovo pa je pomagalo, da sem na Malto odšel s svojim prijateljem Jernejem, tako da sva si lahko skupaj ogledala krasno državo ter spoznavala tujo kulturo in kulinariko.

Miha Duh – bivši dijak, danes učitelj geografije in zgodovine na naši šoli

”



Poklicna matura

Poklicna matura je oblika zaključnega izpita, na katero se kandidati prijavijo, ko izpolnijo vse obveznosti iz programa. S poklicno matura kandidati dokazujejo doseganje standardov znanj, ki so določeni s cilji izobraževalnih programov srednjega tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja, poklicnega tečaja ter usposobljenost za visokošolski študij. Z opravljeno poklicno matura kandidati pridobijo srednjo strokovno izobrazbo.

Poklicna matura vsako leto poteka v treh rokih:

- spomladanski (maj–junij),
- jesenski (avgust–september) in
- zimski (februar).

Kandidati se lahko prijavijo h kateremkoli roku.

Poklicna matura se praviloma opravlja v celoti, kar pomeni, da je potrebno izpiti iz vseh štirih predmetov opraviti v enem izpitnem roku.

Predmeti, ki jih dijaki programa kemijski tehnik opravljajo na poklicni maturi:

1. predmet: slovenščina (pisno in ustno)
2. predmet: kemija (pisno in ustno)
3. predmet: matematika in tuj jezik (pisno in ustno)
4. predmet: izdelek oziroma storitev in zagovor

Dijaki programa kemijski tehnik kažejo izjemne rezultate na poklicni maturi, saj je bilo v zadnjih desetih letih 37 zlatih maturantov, ki so dosegli 22 točk, in 19 diamantnih dijakov, ki so osvojili vseh 23 točk.

	Zlati	diamantni
2015/2016	Sandi Selan Pia Kržan	
2016/2017	Anže Devjak Jan Šegina Klara Smrekar Jakob Muhič Nataša Hudoklin Tara Adamič	
2017/2018	Tina Jazbec	Jan Šiler Hudoklin Maja Marinčič
2018/2019	Ida Vukmirovič Jakob Povšič Maja Kurent	Nika Strajnar Zala Kržičnik Franci Mervar Karin Boltes
2019/2020	Lara Vraničar Sara Pacek Jan Grošelj Sara Gril Tajda Gorše Karin Godnjavec Patricija Cizerle Adriana Šuen Nastja Škufca Karmen Rabzelj	Leja Bele

2020/2021

Zlati
Špela Špringer
Luka Pavlin
Matej Rukše
Nika Resnik
Staša Konda

diamantni
Klara Špendal
Tina Mohorčič
Nina Miklič
Alja Hrovat
Hana Gliha
Ana Sever
Neža Lindič
Urška Lapuh
Tea Ajdovnik

2021/2022

Jernej Povhe
Zala Bobnar

2022/2023

Teja Medle
Nik Vočko
Pia Deanovič
Martin Dragan
Riaz Goletič

Nika Grill
Žan Kos
Anja Petan
Aljaž Zajc
Eva Colarič

2023/2024

Nika Lenassi
Klara Pirc Makše
Alja Stangel

Betka Blatnik



Zlate maturantke 2023/2024



Zlati in diamantni maturanti 2019/2020



Diamantna maturantka 2023/2024 Zlati in diamantni maturanti 2020/2021



Zlati in diamantni maturanti 2022/2023

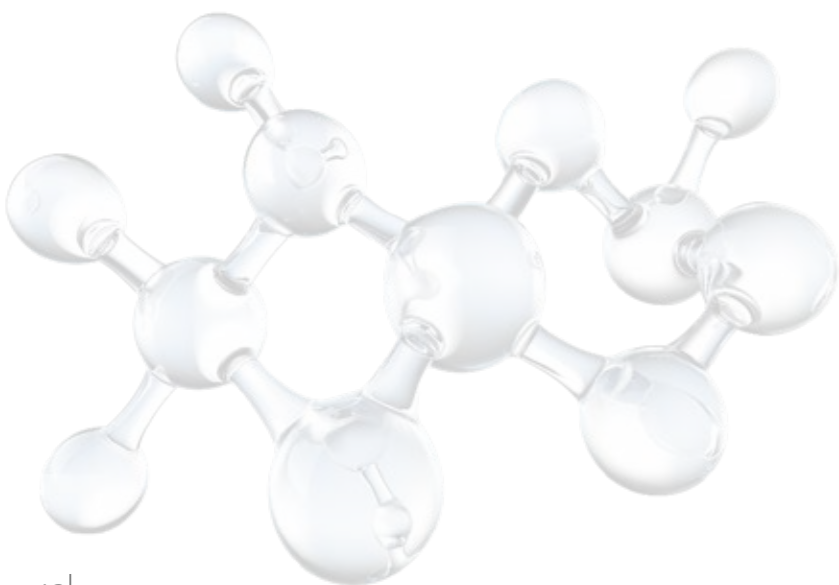


Zlati in diamantni maturanti 2018/2019

Naj dijak

Na naši šoli že 10 let izbiramo naj dijaka šole, kar je pomembna tradicija, s katero želimo poudariti odličnost in dosežke naših dijakov ter dijakinj. Naziv naj dijaka oziroma naj dijakinje pripada tistim, ki v tekočem šolskem letu še posebej izstopajo po svojih izjemnih uspehih. Gre za posameznike, ki s svojim trdim delom in vztrajnostjo dosegajo vrhunskerezultate na različnih področjih – tako na področju znanja in strokovnih dosežkov kot tudi v športu ter na širšem družbenem področju.

Ponosni smo, da je naziv naj dijaka šole skozi leta odražal raznovrstne talente naših dijakov. Kar sedemkrat je ta prestižni naziv pripadel dijaku oziroma dijakinji programa kemijski tehnik, kar priča o njihovi odličnosti, predanosti in trdem delu, ki so ga vložili v svoje izobraževanje in dosežke na šoli.



JAN ŠEGINA, K1A

šolsko leto 2013/2014

Jan je postal prvi prejemnik naziva naj dijak naše šole, saj je svoje znanje dokazal s številnimi priznanji na različnih področjih. Osvojil je kar tri zlata priznanja, in sicer iz zgodovine, matematike in zlato Preglovo plaketo iz znanja kemije. Izkazal se je kot vzoren dijak, ki rad pomaga sošolcem.



LOVRO KLOBUČAR, K4A

šolsko leto 2014/2015

S svojo zavzetostjo in prizadevnim delom je Lovro dosegel odmevne rezultate, in sicer na državnem tekmovanju kemijskih tehnikov, s soavtorjem Tadejem Kobetom je prejel Krkino priznanje za raziskovalno nalogo, uvrstil se je na mednarodno kemijsko tekmovanje Grand Prix Chimique v Švici, sodeloval pa je tudi v projektu Podjetništvo na temo belilna zobna pasta. Poleg tega se je izkazal tudi na športnem področju, saj je šolo štiri leta zastopal v atletiki.



JAN ŠEGINA, K3A

šolsko leto 2015/2016

Jan je v šolskem letu 2015/2016 ponovno postal naj dijak SZKŠ, saj je svojo izjemnost le še nadgradil z novimi dosežki, kot so srebrno priznanje na državnem tekmovanju mladih zgodovinarjev, zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja geografije in 5. mesto na državnem tekmovanju kemijskih tehnikov.



JAN ŠILER HUDOKLIN, K3B

šolsko leto 2016/2017

Jan je s svojimi dosežki dokazal, da sodi med najboljše kemike in matematike svojega letnika v Sloveniji. S svojo zavzetostjo in znanjem si je priboril srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz matematike ter zlato Preglovo plaketo iz znanja kemije, postal je državni prvak na 22. državnem tekmovanju kemijskih tehnikov in se tako uvrstil na mednarodno kemijsko tekmovanje Grand Prix Chimique. Hkrati pa je bil aktiven na glasbenem področju, saj se izobraževal na Konservatoriju za glasbo v Innsbrucku. Igral je orgle in klavir ter nastopal na šolskih prireditvah, v lokalnem okolju in tudi širše.



JAN ŠILER HUDOKLIN, K4B

šolsko leto 2017/2018

Jan je tudi v naslednjem šolskem letu ohranil častni naziv naj dijak, ki si ga je pridobil z izjemnimi rezultati, saj je prejel največ priznanj na tekmovanjih iz znanja in stroke na šoli: zlato priznanje in končno skupno uvrstitev na 3. mesto na tekmovanju iz znanja matematike dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol Slovenije, srebrno priznanje na državnem tekmovanju za Preglove plakete iz znanja kemije, 3. mesto na državnem tekmovanju kemijskih tehnikov in 9. mesto na mednarodnem tekmovanju Grand Prix Chimique v Srbiji. S svojim znanjem in nadarjenostjo je promoviral našo šolo in Šolski center Novo mesto v slovenskem in evropskem okolju, zato je prejel častni znak šolskega centra, ki mu ga je podelil direktor Štefan David.



NIKA GRILL, K3A

šolsko leto 2021/2022

Nika je bila vestna in marljiva dijakinja z veliko mero empatije do sošolcev in delavcev šole. Organizirana in vedno optimistično naravnana dijakinja je bila tri leta predsednica oddelčne skupnosti in v šol. letu 2021/2022 aktivna namestnica predsednice dijaške skupnosti. Redno se je udeleževala številnih tekmovanj iz znanja, kjer je posegla po najvišjih mestih na državni ravni iz matematike, kemije, geografije, logike in angleščine.



AMADEJ KRAMAR, K4B

šolsko leto 2022/2023

Amadej se je s svojo vestnostjo in marljivostjo redno udeleževal tekmovanj iz matematike in kemije. Prejel je zlato priznanje iz matematike in zasedel 2. mesto na državnem tekmovanju kemijskih tehnikov ter se tako uvrstil na mednarodno kemijsko tekmovanje Grand Prix Chimique.

Naj razred

Na šoli vsako leto poteka medoddelčno tekmovanje za naziv najboljši razred. Oddelki od 1. do 3. letnika skozi celo šolsko leto pridobivajo točke za učni uspeh in sodelovanje na najrazličnejših tekmovanjih, natečajih in dejavnostih v okviru šole, kot so prireditve, dnevi odprtih vrat, stojnice in razstave. Najboljši štirje oddelki 3. letnika se za naziv pomerijo v zabavnih igrah na zaključni prireditvi. Zmagovalni oddelek v zabavnih športnih igrah s tem postane skrbnik ključa Srednje zdravstvene in kemijske šole in prejme nagrado – izlet po lastni izbiri in pouka prost dan. Kemiki so v zadnjih desetih letih ta naziv osvojili kar šestkrat.



K3a, naj razred v šolskem letu 2014/2015, razredničarka Mojca Višček



K3b, naj razred v šolskem letu 2016/2017, razredničarka Ema Novinec



K3a, naj razred v šolskem letu 2019/2020, razredničarka Janja Markovič



Dijaki tretjih letnikov na športnem delu tekmovanja za naj razred



K3a, naj razred v šolskem letu 2015/2016, razredničarka Melita Miklavčič



K3b, naj razred v šolskem letu 2018/2019, razredničarka Barbara Špiler



K3b, naj razred v šolskem letu 2023/2024, razredničarka Janja Florjančič

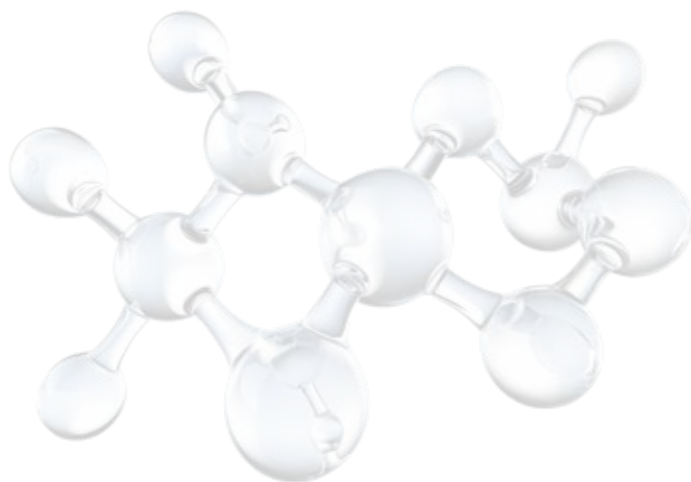


Jan Šegina

Jan Šegina je zaključil magistrski študij na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani, smer kemija. Za svoje magistrsko delo Sinteza prekursorjev N-heterocikličnih karbenov na osnovi kafre je letos prejel tudi Krkino nagrado. Trenutno je zaposlen tovarni zdravil Krka v Razvoju in raziskavah učinkovin kot samostojni raziskovalec.

Med svojim šolanjem na Srednji zdravstveni in kemijski šoli sem pridobil teoretične in praktične osnove, ki so bile dobra popotnica za nadaljnji študij. Še posebej moram pohvaliti praktične vaje s področja organske kemije, na katerih sem se naučil veliko uporabnih laboratorijskih tehnik, ki sem jih s pridom uporabljal tako pri študiju kot pri sedanjem delu.

Šola zame ni bila preveč zahtevna, sem pa svoje delovne navade krepil z udeležbami na najrazličnejših tekmovanjih iz znanja, h katerim so me spodbujali profesorji, za kar sem jim hvaležen. Ob vsem tem je ostalo še veliko časa za druženje s prijatelji ob igranju iger in za hobije. Če bi se moral še enkrat odločiti za srednjo šolo, bi znova izbral kemijsko šolo, saj mi je dala odlično popotnico za nadaljnje življenje in najlepše spomine na srednješolske dni.



Vid Bačar

Vid Bačar, magister inženir kemijskega inženirstva, je trenutno na doktorskem študiju na Inštitutu Maxa Plancka za raziskave premoga (Max-Planck-Institut für Kohlenforschung) v Mülheimu, Nemčiji.

Na Srednjo zdravstveno in kemijsko šolo se velikokrat spomnim sploh zato, ker še vedno uporabljam njeno neuničljivo haljo. Odtенок bele je sicer nekoliko potemnel, a spomini na srednješolska leta ostajajo svetli.

Eden najlepših trenutkov je bilo tretje mesto na tekmovanju srednjih šol Slovenije v rokometu. Nikoli ne bom pozabil, kako je po tekmi ravnateljica pritekla na igrišče in objela vsakega igralca posebej. Še vedno se iskreno sprašujem, ali je po tem uspešno oprala svoj suknjič in iz njega odstranila vso smolo, ki se je po mojih izkušnjah nikakor ni mogoče znebiti. Ali pa spomin na peko palačink v gospodinjski učilnici med eno izmed šolskih ur.

Po definiciji je šola vzgojno-izobraževalna ustanova in čeprav mi je bilo delo v laboratoriju na fakulteti in zdaj na inštitutu precej lažje ravno zaradi izobraževalnega dela, pridobljenega na srednji stopnji, je glavni razlog za uspešno kariero predvsem njen vzgojni element. Spomnim se notranjih in zunanjih bojev s profesorico Čirković, ki je pri matematiki neutrudljivo vztrajala, da brez izpuščanja najmanjšega koraka ves čas pišemo cele račune in postopke. Danes sem ji za to neizmerno hvaležen, saj takšna disciplina v življenju v splošnem zmanjša število površnih napak, kot je bilo pred kratkim na primer ponesrečeno zaprtje bančnega računa, ker nisem v celoti prebral pogojev in obkljukal pravih okvirčkov.

Največ, kar sem odnesel iz srednje šole, pa je pogum, da si upaš vprašati. Če ne bi s sošolko vprašala, ali lahko sodelujeva na Krkinih nagradah, ne bi nikoli dobila te možnosti. Ko je šlo najino raziskovanje proti koncu, sva odkrila nekakšno konferenco oziroma izobraževanje na najino temo, ki je stalo 120 evrov na osebo. Ravnateljico sva vprašala, ali se ga lahko udeleživa preko šole, je rekla: »Ja, pošljita račun in bomo uredili.«

Tako sem spoznal, da je v življenju včasih dovolj le pokazati zanimanje in vprašati in že se ti odprejo nepričakovane priložnosti, kot je sedaj študij v Nemčiji. Srednja šola mi je vsekakor ostala v lepem spominu in s sošolci se bomo z veseljem še vrnili vanjo.



Lovro Klobučar

Lovro Klobučar je magister farmacije, zaposlen v tovarni zdravil Krka na področju produktnega marketinga za veterinarske izdelke. Na tem področju združuje svoje tehnično znanje iz farmacije s kreativnim pristopom, kar mu omogoča, da sodeluje pri oblikovanju izdelkov, ki prispevajo k izboljšanju zdravja živali.

Moja pot se je začela na Srednji zdravstveni in kemijski šoli v Novem mestu, kjer sem zaključil smer kemijski tehnik. Čeprav je moja izbira študija marsikoga presenetila, se je odločitev za študij farmacije izkazala za zelo smiselno. Farmacija namreč temelji na kemijskih principih, zlasti v prvih letih študija, zato mi je znanje iz srednje šole omogočilo lažje razumevanje kompleksnejših snovi in hitro prilagajanje laboratorijskemu delu.

V srednješolskih letih sem bil aktiven na različnih področjih. Poleg šolskih obveznosti sem treniral atletiko, sodil na atletskih tekmovanjih in preživel čas s prijatelji. Tako kot številni najstniki sem v prostih trenutkih odigral kakšno videoigro, vendar sem se vedno trudil ohranjati ravnovesje med obveznostmi in hobiji. Pri tem so me podpirali tudi moji profesorji, ki so z veliko zavzetostjo odgovarjali na vsa moja vprašanja, tudi če ta niso bila neposredno povezana z učno snovjo. Zavedali so se, da mi običajni učni program ni vedno predstavljal dovolj velikega izziva, zato so me spodbujali k dodatnim projektom in tekmovanjem, kar mi je pomagalo razvijati ambicije in pridobivati dodatno znanje.

Zaradi mojega ozadja v farmaciji in kemiji sem sposoben prepoznati, kako pomembni sta kakovost in varnost izdelkov, ki jih ponujamo veterinarskemu trgu. Moj cilj je, da s svojo strastjo do znanosti in skrbjo za živali prispevam k razvoju inovativnih in učinkovitih rešitev, ki bodo še naprej izboljševale življenje naših ljubljencev. S svojo potjo želim pokazati, da lahko znanje iz različnih področij vodi do nepričakovanih, a izjemno zadovoljivih kariernih poti in da je vredno slediti svojim interesom ter vedno iskati nove priložnosti za rast in razvoj.



Maja Vojnovič

Je članica rokometnega kluba RK Krim Mercator Ljubljana in vratarka v članski reprezentanci Slovenije.

Na srednjo šolo, pouk in učitelje imam pozitivne in lepe spomine. S sošolci smo postali dobri prijatelji in zaradi njih so bile učne ure krajše. Spominjam se tudi šolskih ekskurzij in raznih športnih tekmovanj, najbolj pa mi je v spominu ostala uvrstitev šolske ekipe v rokometu na zaključni turnir najboljših štirih v Sloveniji. Šola mi je omogočala usklajevanje športnih obveznosti s šolskimi in zelo sem zadovoljna, da sem izbrala prav to šolo. Prilagoditi se urniku, vsem obveznostim v šoli, raznim testom in spraševanjem, ob tem pa profesionalno igrati rokomet za klub in slovensko reprezentanco ni ravno najlažje. Bili so tudi težki trenutki, vendar sem na koncu uspešno končala šolanje in opravila poklicno maturo. K temu so pripomogli tudi profesorji, ki so bili vedno razumevajoči in pripravljeni pomagati. Šola je bila zame prava izbira, saj je pouk zelo zanimiv, še posebno laboratorijske vaje, kjer se združita teorija in praksa.





Dino Subašić

Dino Subašić je nagrajeni samostojni novinar in voditelj na RTV Slovenija ter evropski radijski mreži Euranet Plus. Je član Mednarodnega tiskovnega inštituta IPI in moderator konferenc v agenciji Moderating.eu. Diplomiral je na Fakulteti za socialno delo v Ljubljani, leta 2024 pa je bil za svoje diplomsko delo Strpnost mladih z izkušnjo vojne ali njenih posledic nagrajen s priznanjem Mladinskega sveta Slovenije.

Zakaj se vpisati na Šolski center Novo mesto? Ker je šolski center veliko več kot le šola – ponuja namreč ogromno dodatnih aktivnosti. Ko šolski zvonec oznani konec pouka, se lahko vključite v dejavnosti, kot so dijaška skupnost, big band in različne športne aktivnosti. Zato bi rad položil na srce vsem sedanjim in bodočim dijakom, naj izkoristijo vse, kar jim ta šola ponuja. Tudi meni je šola pomagala, saj zdaj delam kot novinar na Radioteleviziji Slovenija. Znanje, ki sem ga pridobil na kemijski šoli, mi še danes pride prav – od natančnosti do ekipnega dela. Spominjam se besed direktorja Šolskega centra, dr. Mateja Forjana, ki mi je rekel: »Vsakdo mora najti travnik, na katerem je on cvetlica, vsi ostali pa trava. Na Šolskem centru Novo mesto ima vsak možnost, da postane cvetlica.«



Maja Marinčič

Maja Marinčič je magistrica biotehnologije in trenutno zaposlena kot mlada raziskovalka na Inštitutu za biokemijo in molekularno genetiko v Ljubljani, kjer se ukvarja s proučevanjem raka dojke in posledic, ki jih privede zdravljenje z obsevanjem.

Že v osnovni šoli sem se ob zanimivih poizkusih, kot je bila burna reakcija litija v vodi, navdušila nad kemijo. Zato sem se vpisala v Srednjo zdravstveno in kemijsko šolo, kjer sem obiskovala program kemijski tehnik. V času šolanja sem pridobila izredno veliko novega znanja in praktičnih izkušenj v laboratoriju. Učitelji so se zares trudili predati čim več znanja in nam razširiti obzorja. Tudi vsem, ki smo se želeli vpisati na fakultete, so z veseljem pomagali pri učenju in nas spodbujali. Celotno obdobje srednje šole sem zares uživala, pridobila veliko novih prijateljev in zares živela prava brezskrbna najstniška leta. Kemijska šola nudi ogromno uporabnega znanja in izkušenj. Tako sem se med obiskovanjem predmeta biotehnologija navdušila nad to smerjo, ki združuje biologijo s kemijo. Profesorica me je zares navdihnila s širino in uporabnostjo te smeri, zato sem za nadaljnje šolanje izbrala študij biotehnologije. Moram reči, da sem se med študijem velikokrat spomnila na kemijsko šolo, saj mi je veliko znanja iz srednje šole olajšalo učenje za izpite. Na magisteriju sem postala Novartisova štipendistka, kjer sem dobro leto opravljala delo v razvoju bioloških zdravil.



K4a – Mateja Horvat – Jure Avsenik, Anja Bogolin, Marko Cujnik, Anja Čmrlec, Miha Duh, Gašper Franko, Janez Gerdenc, Uroš Kastelic, Alma Kekić, Lovro Klobučar, Tadej Kobe, Nina Kržan, Žan Kužnik, Žan Laznik, Katarina Matekovič, Petra Maver, Klemen Movrin, Vanja Muren, Andraž Papež, Jernej Pavlič, Doroteja Pečjak, Franja Polenčič, Janez Poznič, Maja Selak, Anita Stupar, Matej Špringar, Urban Zupančič

2014/2015



2015/2016

K4a – Mojca Višček – Mersudin Alibegić, Mirjam Bele, Domen Berginc, Matic Bohorč, Nejc Čurič, Tamara Došenović, David Dragan, Žiga Golob, Gašper Grčman, Eva Jakofčič, Špela Kavšek, Katja Klobučar, Jan Koler, Tjaša Košak, Urška Kozole, Sara Kraševc, Pia Kržan, Tjaša Kunstelj, Benjamin Muhič, Marko Nikolić, Gašper Oiclj, Gorazd Per, Gabrijela Pleterski, Jan Polovič, Alen Prašin, Barbara Pucelj, Sandi Selan, Pia Smuk, Janja Škrlec, Blaž Toplak, Nuša Wolf

K4a – Melita Miklavčič – Tara Adamčič, Sara Bambič, Maša Brulc, Rok Brulc, Urška Brulc, Sara Cimermančič, Nastja Črtalič, Sara Gorenc, Sabina Hasanagić, Nataša Hudoklin, Ana Koračin, Tomaž Meglaj, Jakob Muhič, Tadeja Pavlin, Jovana Radojčić, Dženana Smajlovič, Klara Smolič, Klara Smrekar, Mirko Stojčević, Jan Šegina, Nina Špilar, Aleksandra Teinović, Teja Zagorc, Matic Zorko, Tadej Žagar, Marko Živković

2016/2017



K4b – Mateja Vidmar – Leon Brdar, Mateja Brkovič, Špela Centa, Anže Devjak, Nastja Gal, Klavdija Grandljič, Dominik Gregorčič, Anamarija Jakše, Nika Jazbec, Klara Justinek, Klara Kokove, Kristjan Konda, Manca Kostevc, Tjaša Kovačič, Nina Legan, Darijo Lipar, Nuša Meglič, Rok Mlakar Berger, Domen Prašin, Dino Rašo, Petra Sintič, Nika Sokolovič, Klementina Stopar, Ana Strnad, Maja Vojnovič, Nina Železnik



K4a – Monja Pust – Žan Janez Božič, Matic Delak, Karolina Dular, Klavdija Gašperič, Luka Gorenčič, Nika Hrovat, Lea Jeriček, Kaja Jerman, Klara Kosec, Lana Kužnik, Maša Kužnik, Maja Marinčič, Petra Meglen, Kaja Metež, Haša Nakičević, Aljaž Pavlin, Aljaž Poglavc, Žiga Poredoš, Kristjan Puc, Luka Rožič, Dino Subašič, Maruša Škufca, Valentin Štefanič, Leonora Zajmi

2017/2018



K4b – Ema Novinec – Marko Bavdek, Miha Blažič, Tadej Hodnik, Martina Hudoklin, Tina Jazbec, Kaja Jug, Anže Kastrevc, Aljaž Končina, Domen Koračin, Martin Križman, David Lazič, Domen Laznik, Lars Lenarčič Vidic, Miha Luzar, Aljaž Poljanec, Luka Rogelj, Andreja , Rozman, Nina Staniša, Jan Šiler Hudoklin, Monika Škedelj, Miha Tomšič, Nina Turk, Katja Vidmar, Karmen Zorič, Tjaša Žagar



K4a – Barbara Cesar – Patrik Bogataj, Karin Boltes, Sara Božič, Nika Bučar, Martin Colnar, Kristijan Frlan, Monika Gorše, Sašo Gotenc, Melika Hasanbašič, Nik Hrastar, Eva Kovačič, Don Matis Kramar, Maja Kurent, Franci Mervar, Kaja Metež, Tina Okleščen, Sara Pirc, Matic Povše, Jakob Povšič, Andreja Starič, Žiga Špiler, Urška Štravs, Lucija Urbič, Karin Volt, Ida Vukmirovič

2018/2019



K4b – Sanja Bašelj – Uroš Abram, Vid Bačar, Nika Brcar, Jan Cimermančič, Andreja Cugelj, Žiga Anže Cvelbar, Klavdija Franko, Tilen Toni Gorenc, Uroš Hrka, Blaž Kos, Maša Kostrevc Zala Kržičnik, Monika Oberč, Gašper Prah, Žiga Rukše, Urška Rustan, Laura Starc, Nika Strajnar, Ema Škrinjar Bremec, Filip Turk, Lovro Urbanč, Florijan Volčanšek, Dean Vujasin



K4a – Melita Miklavčič – Nina Avsec, Anja Avsenik, Tina Boh, Tina Boškovič, Manja Domjanič, Andraž Durjava, Nika Gazvoda, Tinka Grabrijan, Andraž Hočevar, Anže Ivanušič, Ines Jaklič, Boštjan Janežič, Špela Kunič, Lara Mihelčič, Katjuša Piskule, Sara Pucelj, Karmen Rabzelj, Jan Ravbar, Tjaša Stopar, Simon Strajnar, Nika Strašek, Matej Škofljanc, Nastja Škofca, Alja Šlejkovec, Sara Štrucl, Adriana Šuen, Gašper Tratar, Mojca Verhovec, Tjaša Vidmar, Lea Žunec

2019/2020



K4b – Janja Florjančič – Maša Bahor, Leja Bele, Tina Bratkovič, Aleksander Cigoj, Patricija Cizerle, Jasna Češnjevar, Karin Godnjavec, Tajda Gorše, Sara Gril, Jan Grošelj, Lara Henčič, Živa Horvat, Andraž Kobler, Maja Koretič Urbanč, Nika Košir, Žiga Kuhar, Simona Kvartuh, Lovro Tilen Lajkovič, Lucija Marolt, Ismail Osmanagić, Sara Pacek, Tia Renko, Tina Srebrnjak, Luka Špec, Nina Turk, Tjaša Verbič, Katja Vidic, Brigita Vizlar, Lara Vraničar, Nika Zver Račič



K4a – Janja Markovič – Tea Ajdovnik, Mojca Bahor, Janja Barborič, Maja Bojanc, Alja Borsan, Natalija Doblehar, Julija Gorše, Tea Gregel, Tea Jurenc, Anžej Kolar, Staša Konda, Špela Kovačič, Leon Kušljan, Jaka Lamovšek, Urška Lapuh, Kaja Letnar, Lorelaj Levičar, Neža Lindič, Ana Ljubenko, Larisa Ljubi, Nika Medle, Kaja Mohar, Maruša Novak, Pika Pustoslemšek Dulc, Nika Resnik, Matej Rukše, Ana Sever, Nik Sokolovič, Žan Vozelj

2020/2021

Zaradi epidemije koronavirusa sta fotografiji iz šolskega leta 2019/2020.



K4b – Darja Urbas – Sara Ajdnik, Mojca Bartol, Neža Bartol, Katja Bevc, Žiga Bobnar, Lea Debevc, Hana Gliha, Peter Gričar Vintar, Maja Grlica, Eva Hočevar, Alja Hrovat, Monika Janežič, Anja Kastelic, Maj Kuhelj, Janez Meglen, Nina Miklič, Tina Mohorčič, Sara Ozimek, Luka Pavlin, Anika Požun, Anton Prus, Adrijana Radman, Klara Smajlovič, Aleksander Strajnar, Klavdija Strmole, Klara Špendal, Špela Špringer, Ema Teropšič, Tara Turk, Ema Velkavrh



K4a – Ema Novinec – Valerija Bele Košmerl, Anamarija Čarman, Robi Dornik, Anja Gruden, Enida Husić, Manca Jaklič, Tjaša Kordič, Ana Kovač, Ajla Mehić, Jaka Močivnik, Gal Oberman, Lea Omerzel, Maja Plut, Maksimilijan Plut, Tjaša Plut, Jernej Povhe, Anja Putiš, Petra Rifelj, Manca Sintič, Tim Sladič, Alen Džek Sotler, Nuša Strašek, Ksenja Struna, Marko Ugrinić, Danaja Umek, Miha Volčanšek, Žan Zakrajšek, Iris Zoran

2021/2022



K4b – Aleš Absec – Zala Bobnar, Zaja Cimprič, Tim Cizerle, Alen Drab, Tim Jurinič, Simona Konda, Jaš Marinčič, Žiga Pavlič, Karmen Pezdirc, Janja Podlogar, Nejlja Ramić, Urška Sedlar, Ana Škufca, Gašper Zabukovec, Lorena Zgonc, Jernej Zore

K4a – Mateja Brudar – Ela Cvelbar, Neža Derčar, Tina Fabjan, Anej German, Nik Gramc, Nika Grill, Žiga Hren, Alen Jereb, Marko Kambič, Simona Konda, Žan Kos, Karmen Kramarič, Jure Lazukin, Urška Mars, Teja Medle, Maja Novak, Zala Pavlič, Laura Pečnik, Anja Petan, Katja Ribič, Laura Staniša, Gašper Stopar, Pia Šuklje, Andraž Ucman, Nik Vovčko, Aljaž Zajc, Neli Žagar

2022/2023



K4b – Mateja Vidmar Mandal – Benjamin Bele Krhin, Nik Bojić, Eva Colarič, Amina Čajić, Pia Deanović, Martin Dragan, Barbara Dragovan, Ana Dvojmoč, Lara Fabjan, Riaz Goletić, Amadej Kramar, Blaž Levstek, Janja Longar, Lucija Mrvar, Larisa Ozimek, Ana Marija, Podgorelec, Tamara Prodanović, Lana Režonja, Mitja Rudman, Nastja Smolič, Manca Šmalc, Ema Urbič, Nejc Zajc, Viktorija Zupančič, Lara Žagar



K4a – Melita Miklavčič – Lili Bajc, Betka Blatnik, Nina Patricija Blatnik, Nina Cajnar, Eneja Gašperšič, Rebeka Ivanetič, Aljaž Jordan, Katja Kastelec, Merisa Kurtalič, Nika Lenassi, Petra Lozar, Lana Može Žučak, Taja Pirc, Klara Pirc Makše, Tjaša Pirnar, Aljaž Prijatelj, Klemen Rožič Šoštar, Nika Sotošek, Nastasia Strojin, Luka Špiler, Zala Šribar, Špela Tihi, Kristina Turk, Leunita Zajmi, Živa Zaletel, Žan Zupan, Lara Zupančič

2023/2024



K4b – Matjaž Stanislav Ferkolj – Taja Dragišič, Nikolina Đurič, Lana Fabjan., Živa Jaklič, Larisa Kos, Larisa Kovačič, Luka Krek Hudoklin, Špela Kuhar, Anej Povše, Kaja Saje, Alja Stangel, Christopher Šajatović, Maša Škrbec, Nika Špolar, Lan Tomažič, Maj Žiberna



K4a – Marko Rožič – Valentina Abram, Tamara Aleksa, Živa Andrejaš, Žan Barkovič, Benjamin Bele, Aleks Ercek, Dominik Fajič Kolenc, Veronika Gorše, Tilen Hrženjak, Nađa Ibričić, Ema Ilovar, Ema Kodrič, Leon Kotar, Lana Lozar, Žiga Marcen Zalokar, Lidija Mihajlovič, Ana Mihelčič, Ela Retelj, Mark Rifelj, Lea Simončič, Maša Šoster, Živa Štojs, Alja Vratič, Nina Zver Račič, Lara Žiška

2024/2025



K4b – Janja Florjančič – Johana Barbič, Neža Ceglar, Ula Črnagoj, Ana Dular, Gaja Grabljevec, Mihaella Hrovatič Perović, Nika Jalovec, Enej Jeršin, Anej Krušič, Patricija Kučko, Bastian Kum, Amna Kurtalič, Eva Luzar, Ajas Mustedanagič, Maša Pograjc, Špela Pribošek, Lana Rajšel, Seba Sašek, Hana Starc, Kaja Starc, Ana Strašek, Žana Šercer, Luka Škedelj, Anže Tomec